

《基础调香实验》实验课教学大纲

实验课程名称		基础调香实验				
实验课程基本情况	课程总学分	3.0	开设实验项目数		<u>11</u> 个	其中：必修（ 9 ）个，选修（ 2 ）个
	课程总学时	96	实验总学时	96	先修课程	基础调香学
	适用专业		应用化学			
	实验教学目标（通过开设本实验课程，所要达到的基本目的）：					
	通过开设本实验课程，使学生初步掌握模拟配方的基本手法，在配方过程中加深对所学理论知识的理解和应用，掌握一系列重要的单花香型包括玫瑰、茉莉、铃兰、紫丁香、晚香玉、橙花、梔子、康乃馨等香精的嗅辨、拟方、调配和修改等调香操作技巧。					
实验基本要求（通过实验，要求学生了解、认识并掌握的有关内容）：						
通过实验，要求学生初步掌握模拟配方的基本手法，熟练使用实验室香原料，掌握一系列重要的单花香型香精的嗅辨、拟方、调配和修改配方等调香操作技巧。						

实验项目与内容提要	序号	实验名称	实验时数	实验类型	内容提要	是否为必修
	1	红玫瑰香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计红玫瑰香精配方；红玫瑰香精的调配；评香；红玫瑰香精配方的修改和再调配。	是
	2	小花茉莉香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计小花茉莉香精配方；小花茉莉香精的调配；评香；小花茉莉香精配方的修改和再调配。	是
	3	大花茉莉香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计大花茉莉香精配方；大花茉莉香精的调配；评香；大花茉莉香精配方的修改和再调配。	是
	4	铃兰香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计铃兰香精配方；铃兰香精的调配；评香；铃兰香精配方的修改和再调配。	是
	5	风信子香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计风信子香精配方；风信子香精的调配；评香；风信子香精配方的修改和再调配。	否
	6	紫丁香香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计紫丁香香精配方；紫丁香香精的调配；评香；紫丁香香精配方的修改和再调配。	是
	7	晚香玉香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计晚香玉香精配方；晚香玉香精的调配；评香；晚香玉香精配方的修改和再调配。	是
	8	紫罗兰香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计紫罗兰香精配方；紫罗兰香精的调配；评香；紫罗兰香精配方的修改和再调配。	否
	9	橙花香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计橙花香精配方；橙花香精的调配；评香；橙花香精配方的修改和再调配。	是
	10	梔子香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计梔子香精配方；梔子香精的调配；评香；梔子香精配方的修改和再调配。	否
	11	康乃馨香精的调配	6	验证	自行选择香料及设计康乃馨香精配方；康乃馨香精的调配；评香；康乃馨香精配方的修改和再调配。	是
	12	水仙香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计水仙香精配方；水仙香精的调配；评香；水仙香精配方的修改和再调配。	是
	13	桂花香精的调配	9	验证	自行选择香料及设计桂花香精配方；桂花香精的调配；评香；桂花香精配方的修改和再调配。	否

教学方式、考核方式及要求:

教学方式: 学生实验, 一人一组; 由学生自行选择香料、设计香精配方后进行调配, 经评香后, 修改配方、复配, 至成型。

考核方式: 每次实验成绩平均;

考核要求: 根据调配出的香精的香气优劣打分, 调配出的香精香气由老师与学生共同评香, 以老师意见为主。成绩以优、良、中、差四级计分。具体标准如下:

优: 香气具有香型特征, 整体协调, 香气圆和、前后一贯; 实验报告完整、正确;

良: 香气具有香型特征, 整体较协调, 香气强度较大, 香气较圆和; 实验报告完整、正确;

中: 香气具有香型特征, 但整体香气不圆和; 实验报告完整;

差: 香气不具有香型特征; 实验报告不够规范。

实验教科书、参考书:

[1] 张承曾, 汪清如.《日用调香术》, 轻工业出版社, 1989.

[2] D.P.阿诺尼丝, 王建新译.《调香笔记 花香油和花香精》, 中国轻工业出版社, 1999.

大纲撰写人: 李明

大纲审核人:

注:

实验类型中填写“综合、设计、验证、演示”, 分别指综合性实验、设计性实验、验证性实验、演示性实验
综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

设计性实验是指给定实验目的要求和实验条件, 由学生自行设计实验方案并加以实现的实验;

验证性实验是指对研究对象有了一定了解, 并形成了一定认识或提出了某种假说, 为验证这种认识或假说是否正确而进行的一种实验;

演示性实验是指为配合教学内容由教师操作表演示范的实验。