

## 《物理化学实验》(应化专业) 实验课教学大纲

|  |   |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|-----|------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| 实验课程<br>名称   | 中文                                      | 物理化学实验                                  |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
|  | 英文                                      | <b>Experiments of Physics Chemistry</b> |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
| 课程总学分  | 1.5                                     | 开设实验项目数                                 | 12个 | 其中：必修（12）个，选修（ ） |                   |  |  |  |  |  |
| 课程总学时  | 48                                      | 实验总学时                                   | 48  | 先修课程             | 无机与分析化学、有机化学课程及实验 |  |  |  |  |  |
| 适用专业   | 应用化学                                    |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
| <b>实验教学目标</b> （通过开设本实验课程，所要达到的基本目的）：   |   |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
| 物理化学实验作为一门独立设置的课程，其目标为：通过仔细观察实验现象，巩固和扩大课堂中所获得的知识，为理论联系实际提供具体的条件，熟练掌握实验操作的基本技术，学会正确使用物理化学实验中的仪器，学会测定实验数据并加以正确的处理；培养严谨的科学态度和良好的学习作风，以及独立思考、分析问题和解决问题的能力；逐步掌握科学的研究方法，为学习后继课程以及将来参加生产、科研打好坚实的基础。 |   |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
| 实验<br>课程<br>基本<br>情况   |   |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
|  | <b>实验基本要求</b> （通过实验，要求学生了解、认识并掌握的有关内容）： |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |
| 1、掌握物理化学实验的基本实验方法和实验技术，学会常用仪器的操作；了解近代大中型仪器在物理化学实验中的应用，培养学生的动手能力。<br>2、通过实验操作、现象观察和数据处理，锻炼学生分析问题、解决问题的能力。<br>3、加深对物理化学基本原理的理解，给学生提供理论联系实际和理论应用于实践的机会。<br>4、培养学生实事求是的科学态度，严肃认真、一丝不苟的科学作风。      |   |   |     |                  |                   |  |  |  |  |  |

| 实验项目与内容提要 | 序号 | 实验名称            | 实验时数 | 实验类型 | 内容提要   | 备注 |
|-----------|----|-----------------|------|------|--|----|
|           | 1  | 温度控制和液体粘度的测定    | 4    | 验证性  | 1、学会控制温度的基本方法，掌握恒温槽的使用技术。<br>2、用奥氏粘度计测定液体的粘度。  | 必修 |
|           | 2  | 凝固点降低法测定物质的摩尔质量 | 4    | 验证性  | 1、用凝固点降低法测定蔗糖的摩尔质量，绘出溶液的冷却曲线。<br>2、学习测定溶液凝固点的方法。<br>3、掌握 SWC-II 数字贝克曼温度计的使用方法。                               | 必修 |
|           | 3  | 液体饱和蒸气压的测定      | 4    | 验证性  | 1、用等压计测定不同温度时液体的饱和蒸气压，绘制蒸气压与温度的关系曲线，并计算液体的摩尔蒸发热。<br>2、熟悉等压计测定饱和蒸气压的原理。                                       | 必修 |
|           | 4  | 燃烧焓的测定          | 4    | 验证性  | 1、用氧弹式量热计测定萘的燃烧焓。<br>2、明确燃烧焓的定义，了解恒压燃烧热与恒容燃烧热的差别。<br>3、掌握氧弹式量热计中主要部分的作用，掌握氧弹式量热计的实验技术。<br>4、学会雷诺图解法，校正温度改变值。 | 必修 |
|           | 5  | 二元液系的气液平衡相图     | 4    | 验证性  | 1、测定并绘制环己烷—乙醇二元液系的沸点—组成图，并由图决定其最低恒沸温度及最低恒沸混合物的组成。<br>2、学会使用阿贝折射仪。  | 必修 |
|           | 6  | 电动势法测定热力学函数的增量  | 4    | 验证性  | 1、掌握用电化学方法测定化学反应的热力学函数，加深对可逆电池，可逆电极等概念的理解。<br>2、掌握第二类电极，银—氯化银电极的性能。  | 必修 |
|           | 7  | 阳极极化曲线的测定       | 4    | 验证性  | 1、熟悉 DJS-292 双显恒电位仪的使用。<br>2、掌握极化曲线的物理意义。<br>3、观察和认识金属的钝化现象。   | 必修 |

| 实验项目与内容提要 | 序号 | 实验名称            | 实验时数 | 实验类型 | 内容提要   | 备注 |
|-----------|----|-----------------|------|------|--|----|
|           | 8  | 蔗糖水解反应速率常数的测定   | 4    | 验证性  | 1、测定在酸催化作用下蔗糖转化反应的速率常数。<br>2、掌握 WZZ-2B 全自动旋光仪的基本原理，构造和使用方法。                  | 必修 |
|           | 9  | 乙酸乙酯皂化反应速率常数的测定 | 4    | 验证性  | 1、用电导法测定乙酸乙酯反应过程中的电导率变化，从而计算反应速率常数。<br>2、掌握电导率仪的使用方法。                        | 必修 |
|           | 10 | 表面张力的测定         | 4    | 验证性  | 1、学习用拉环法测定液体的表面张力。<br>2、学会使用界面张力仪。<br>3、用滴重计测定液体的表面张力。                       | 必修 |
|           | 11 | 表面吸附量的测定        | 4    | 验证性  | 1、用气泡最大压力法测定十六烷基三甲基溴化铵的表面张力，从而计算溶液在某一浓度时的表面吸附量 $\Gamma$ 。<br>2、熟悉数字压力计的使用方法。 | 必修 |
|           | 12 | 沉降分析            | 4    | 验证性  | 1、掌握 WQL(LKY-2)微粒度测定仪的工作原理及使用方法。<br>2、用粒度仪测定涂料样品的粒度分布情况。                     | 必修 |

### **教学方式和考核要求：**

**教学方式：**实验前学生预习实验，了解实验原理、实验目的、将用到的实验仪器；实验时老师讲解实验原理、实验步骤、实验目的、实验仪器以及实验中要注意的事项，然后在学生实验过程中指导遇到问题的学生，通过学生自己动手做实验锻炼其动手能力、独立思考分析问题并解决问题的能力；实验后学生完成实验报告，老师对实验报告进行批阅，以锻炼学生整理数据、处理实验数据的能力，从而使学生了解整套科研的过程，初步培养学生的科研能力。

**考核要求：**优：认真预习，老师讲解及演示时认真倾听，善于思考，动手实践直至完全掌握，实验结果正确，实验报告完整、正确。

良：认真预习，老师讲解及演示时认真倾听，动手实践直至完全掌握，实验结果正确，实验报告完整、正确。

中：预习不够认真，老师讲解及演示时倾听，动手实践，实验结果一般，实验报告完整

及格：没有预习，老师讲解及演示时不够认真，动手能力不强，实验结果尚可，实验报告不够规范。

不及格：没有预习，老师讲解及演示时不认真，动手实践差，实验结果、实验报告不规范。

### **实验教科书、参考书：**

**实验教科书：** 郑秋容，顾文秀.《物理化学实验》中国纺织出版社，2010

**参考书：**《物理化学实验》孙尔康、徐维清、邱金恒 编，南京大学出版社，1998

《物理化学实验》北京大学化学学院物理化学实验教学组 编写，北京大学出版社，2002

《物理化学实验》(第二版)，复旦大学等 编，高等教育出版社，1993

**编写责任人：**郑秋容

**学院（系）审核人：**顾文秀